

# 基础日语练习 IV 课程教学大纲

## 一、基本信息

课程代码	111774	开课学院	外国语学院
课程名称（中文）	基础日语练习 IV		
课程名称（英文）	Basic Japanese Practice IV		
适用专业	日语		
课程类别	<input type="checkbox"/> 通识（通修）类 <input checked="" type="checkbox"/> 学科基础课程 <input type="checkbox"/> 专业课程 <input type="checkbox"/> 职业（方向）类 <input type="checkbox"/> 专业拓展课程		
学分	2.5		
课内总学时		48	
其中：	理论	24	
	上机		
	课程实践	24	
	实验		
	线上（翻转课堂）		
课外学时		12	
智慧教学平台 课程名称和网址	无		

## 二、课程简介

基础日语练习 IV 课程为学科基础课程，采用高等院校日语专业基础阶段教材《新编日语 3》、《新编日语 4》重排本，是日语专业在第四学期开设的必修课程。本课程参照教学大纲的要求，进一步学习掌握日语文字、一般通用词汇、现代日语语法、以及常用句型、功能意念的表达方式等，使学生具备一定深度的日语语言方面的知识，掌握较全面且较强的日语听、说、读、写、译技能，具有良好的日语运用能力。本课程配合基础日语 IV 作为基础日语课程系列的第四阶段，通过之前学习的基础日语 I-III、基础日语练习 I-III 等课程的互相呼应与配合，构成完整的基础日语教学体系。

## 三、课程思政要求

本专业根据新时代中国特色社会主义思想，充分考虑课程体系中蕴含的思政内容，提炼出基础日语练习课程思政要求。

1. 文化素养：加强对中华优秀传统文化的学习与积累，增强文化自信，承担中华文化国际传播的责任，促进国际交流。提升人文素养，培养对知识的研究能力，提高审美情趣，健全科学的思维方式，促进全面发展。
2. 国际视野：具有正确的国际视角，了解世界文化的多样性，批判性地吸收当今世界先进文化，培养胸怀

天下的气度，以宽容、理性、包容的心态面向未来，为中华民族伟大复兴，为世界和平和人类进步贡献力量。

#### 四、课程目标及对毕业要求的支撑关系

本课程需支撑三项毕业要求，在相应毕业要求的指导下，本课程制定了三项课程目标，详见表 1。

表 1：课程目标与毕业要求支撑关系

序号	毕业要求	课程目标
1	系统掌握词汇、语法、语篇等日语语言知识，掌握语言学研究的基础理论和基本方法；掌握日本文化等国情相关知识；熟悉中国语言文化知识，尤其是中华优秀传统文化知识。	通过基础日语练习 IV 课程的学习，进一步学习新词汇（含词组）约 1600 个；进一步学习并掌握句型 180 个以上，巩固基础阶段所学语法句型知识并加深理解，提高应用能力；学习语段、篇章的结构及意义联系，熟悉专有名词和惯用表达，并掌握一定量的各行业专有词汇和一些固定的翻译句式。
2	具备日语运用能力、翻译能力；具备跨文化交际能力、思辨能力以及基本的研究能力；具备获取和更新专业知识的自主学习能力、实践能力。	通过基础日语练习 IV 课程的学习，能够基本掌握汉语与日语的语言表达习惯，能够了解一定的日本社会、文化、历史常识；关注国内外时事，增强语感，逐步学会用日文进行思维；基本获取跨文化交际能力和思辨能力；能够基本达到国际日语能力测试的二级水平。
3	具有人文与科学素养以及创新、敬业、合作精神，具有中国情怀和国际视野。	通过基础日语练习 IV 课程的学习，能够具备一定深度的日语语言方面的知识，掌握较全面且较强的日语听、说、读、写、译技能，具有较好的日语实际应用能力；能够基本了解中外文化的多元差异，增强中国情怀，扩大国际视野。通过小组合作实践练习，提高学生爱岗敬业与团队合作意识。

#### 五、教学内容及方法设计

##### 1.知识单元一

教学要求：

通过本知识单元的学习，要求学生熟悉本文、会话、应用文部分的内容；熟记每课中出现的单词；巩固基础阶段所学语法句型知识并加深理解，提高应用能力；学习复句的分类及形式；学习语段、篇章的结构及意义联系，在充分理解语法内容的基础上可以灵活运用。

教学内容：

(1) ※词汇：掌握约 300 个新单词的读、写，掌握单词读音及词性、用法等。

(2) ○语法：参考语法说明和例句，学习约 29 条语法的意义和用法，其中包括助词、句型、句式等。

(3) ◎本文与应用文：本文与应用文是对单词与语法内容的灵活应用与综合，要在充分理解的基础上熟读熟记，必要时需要背诵。

(4) ○会话：会话有助于培养学生的日语语感，是日语学习的实用环节。

教学方法：

按照布置学生预习、教师讲解、课堂讨论、小组练习的步骤，以学生为主体、教师为主导，着重培养学生的学习能力。引进多媒体教学技术和手段，参考新型教学模式，最大限度地调动学生的学习积极性。

在单词实践教学方面，要求注意单词的延伸和联系；在语法句型实践教学方面，要求注意精讲和句型对比，指导学生多说多练；在课文实践教学方面，要求注意引导学生进行句型结构分析，鼓励多读多背；在课后练习实践教学方面，要求注意答案的规范准确性，做到拾漏补遗，注重听、说，并兼顾读、写、译等基本实践能力的培养，并注意适当补充以课文内容为基础的课外内容，将基础日语Ⅳ中所学内容进行内化、巩固、提高，通过课后练习夯实基础知识，增加课外知识的积累，达到举一反三、学以致用效果。

## 2.知识单元二

教学要求：

通过本知识单元的学习，要求学生熟悉本文、会话、应用文部分的内容；熟记每课中出现的单词；巩固基础阶段所学语法句型知识并加深理解，提高应用能力；学习复句的分类及形式；学习语段、篇章的结构及意义联系，在充分理解语法内容的基础上可以灵活运用。

教学内容：

(1) ※词汇：掌握约 350 个新单词的读、写，掌握单词读音及词性、用法等。

(2) ○语法：参考语法说明和例句，学习约 39 条语法的意义和用法，其中包括助词、句型、句式等。

(3) ◎本文与应用文：本文与应用文是对单词与语法内容的灵活应用与综合，要在充分理解的基础上熟读熟记，必要时需要背诵。

(4) ○会话：会话有助于培养学生的日语语感，是日语学习的实用环节。

教学方法：

按照布置学生预习、教师讲解、课堂讨论、小组练习的步骤，以学生为主体、教师为主导，着重培养学生的学习能力。引进多媒体教学技术和手段，参考新型教学模式，最大限度地调动学生的学习积极性。

在单词实践教学方面，要求注意单词的延伸和联系；在语法句型实践教学方面，要求注意精讲和句型对比，指导学生多说多练；在课文实践教学方面，要求注意引导学生进行句型结构分析，鼓励多读多背；在课后练习实践教学方面，要求注意答案的规范准确性，做到拾漏补遗，注重听、说，并兼顾读、写、译等基本实践能力的培养，并注意适当补充以课文内容为基础的课外内容，将基础日语Ⅳ中所学内容进行内化、巩固、提高，通过课后练习夯实基础知识，增加课外知识的积累，达到举一反三、学以致用效果。

## 3.知识单元三

教学要求：

通过本知识单元的学习，要求学生熟悉本文、会话、应用文部分的内容；熟记每课中出现的单词；巩固基础阶段所学语法句型知识并加深理解，提高应用能力；学习复句的分类及形式；学习语段、篇章的结构及意义联系，在充分理解语法内容的基础上可以灵活运用。

教学内容：

(1) ※词汇：掌握约 370 个新单词的读、写，掌握单词读音及词性、用法等。

(2) ○语法：参考语法说明和例句，学习约 41 条语法的意义和用法，其中包括助词、句型、句式等。

(3) ◎本文与应用文：本文与应用文是对单词与语法内容的灵活应用与综合，要在充分理解的基础上熟读熟记，必要时需要背诵。

(4) ○会话：会话有助于培养学生的日语语感，是日语学习的实用环节。

教学方法：

按照布置学生预习、教师讲解、课堂讨论、小组练习的步骤，以学生为主体、教师为主导，着重培养学生的学习能力。引进多媒体教学技术和手段，参考新型教学模式，最大限度地调动学生的学习积极性。

在单词实践教学方面，要求注意单词的延伸和联系；在语法句型实践教学方面，要求注意精讲和句型对比，指导学生多说多练；在课文实践教学方面，要求注意引导学生进行句型结构分析，鼓励多读多背；在课后练习实践教学方面，要求注意答案的规范准确性，做到拾漏补遗，注重听、说，并兼顾读、写、译等基本实践能力的培养，并注意适当补充以课文内容为基础的课外内容，将基础日语Ⅳ中所学内容进行内化、巩固、提高，通过课后练习夯实基础知识，增加课外知识的积累，达到举一反三、学以致用效果。

#### 4.知识单元四

教学要求：

通过本知识单元的学习，要求学生熟悉本文、会话、应用文部分的内容；熟记每课中出现的单词；巩固基础阶段所学语法句型知识并加深理解，提高应用能力；学习复句的分类及形式；学习语段、篇章的结构及意义联系，在充分理解语法内容的基础上可以灵活运用。

教学内容：

(1) ※词汇：掌握约 300 个新单词的读、写，掌握单词读音及词性、用法等。

(2) ○语法：参考语法说明和例句，学习约 31 条语法的意义和用法，其中包括助词、句型、句式等。

(3) ◎本文与应用文：本文与应用文是对单词与语法内容的灵活应用与综合，要在充分理解的基础上熟读熟记，必要时需要背诵。

(4) ○会话：会话有助于培养学生的日语语感，是日语学习的实用环节。

教学方法：

按照布置学生预习、教师讲解、课堂讨论、小组练习的步骤，以学生为主体、教师为主导，着重培养学生的学习能力。引进多媒体教学技术和手段，参考新型教学模式，最大限度地调动学生的学习积极性。

在单词实践教学方面，要求注意单词的延伸和联系；在语法句型实践教学方面，要求注意精讲和句型对比，指导学生多说多练；在课文实践教学方面，要求注意引导学生进行句型结构分析，鼓励多读多背；在课后练习实践教学方面，要求注意答案的规范准确性，做到拾漏补遗，注重听、说，并兼顾读、写、译等基本实践能力的培养，并注意适当补充以课文内容为基础的课外内容，将基础日语Ⅳ中所学内容进行内化、巩固、提高，通过课后练习夯实基础知识，增加课外知识的积累，达到举一反三、学以致用效果。

## 六、课程学时分配

本课程总学时 48，其中理论 24 学时，课程实践 24 学时。此外，本课程根据教学需要还设置了 12 个课外学时，用于习题与讨论、课程预习和复习等。。

表 2：课程学时分配表

知识单元 教学环节 时数	课内总学时						课外学时
	理论	上机	课程实践	实验	线上 (翻转课堂)	小计	
知识单元一	5		5			10	2
知识单元二	7		7			14	4
知识单元三	7		7			14	4
知识单元四	5		5			10	2
总 计	24		24			48	12

## 七、教学资源

### 1. 教材与讲义

- (1) 《新编日语 3 重排本》，周平、陈小芬，上海外语教育出版社，2013 年
- (2) 《新编日语 4 重排本》，周平、陈小芬，上海外语教育出版社，2017 年

### 2. 主要参考书

- (1) 《新编日语第三册习题集（修订本）》，陆静华、俞欢编著，上海外语教育出版社，2011 年
- (2) 《新编日语第四册习题集（修订本）》，陆静华、俞欢编著，上海外语教育出版社，2012 年
- (3) 《新版 中日交流标准日本语初级下》，人民教育出版社，2005 年
- (4) 《日语句型辞典》，砂川有里子等编著，徐一平等翻译，外语教学与研究出版社，2002 年
- (5) 《现代日语语法》，杨拙人等编著，世界图书出版公司，2008 年

## 八、学习要求与课程考核

### 1. 学习要求

通过本课程的教学，要求学生多练习日语基础知识及其在现代日语中的常见表达方式，了解日语文章的语段、篇章的结构及意义联系，对于日本社会、文化、历史有一定理解，关注国内外时事，增强语感，逐步学会用日文进行思维。在此基础上，使学生的日语语言基础更为扎实、牢固，其日语听、说、读、写、译的能力有一个显著的提高，基本达到国际日语能力测试二级水平。

### 2. 考核方式

本课程考核方式为期末考查，无期中考试。

### 3. 评分标准

平时成绩占 40%，由出勤情况 10%、课堂表现情况 10%、课堂实践成绩 10%、作业完成情况 10%，4 部分构成。

期末成绩占 60%，由文字及词汇、句型及语法、中日互译等内容构成。

## 九、说明

1. 本课程包含课内实践环节，相关内容详见附件《基础日语练习 IV》课程课内实践大纲。

2. 基础日语练习 IV 课程配合基础日语 IV 作为基础日语课程系列的第四阶段，在配合精读教师完成课后练习之余，还适当补充以课文内容为基础的课外内容，使学生具备一定深度的日语语言方面的知识，在本专业所有相关课程中起着重要的支撑作用。本课程设置了课内实践环节，主要对日语基础知识在现代日语中的常见表达，以及日语文章的语段、篇章的结构及意义进行强化实践，使学生基本达到国际日语能力测试二级水平，增强日文思维。

执笔人：吴以诺

审核人：赵群

批准人：楼毅

编制时间：2023 年 7 月



## 基础日语练习 IV 课内实践大纲

### 一、任务及要求

本课程作为《基础日语 IV》的补充，配合精读教师完成课后练习，进一步学习掌握日语文字、一般通用词汇、现代日语语法、以及常用句型、功能意念的表达方式等，使学生具备一定深度的日语语言方面的知识，掌握较全面且较强的日语听、说、读、写、译技能，具有良好的日语运用能力，基本达到国际日语能力测试二级水平。能够掌握日语基础知识及其在现代日语中的常见表达方式；能够了解日语文章的语段、篇章的结构及意义联系；能够了解一定的日本社会、文化、历史常识；关注国内外时事，增强语感，逐步学会用日文进行思维。

### 二、进程安排

序号	内容	时间(学时)
1	实践知识单元一。通过本知识单元的学习，要求学生熟悉本文、会话、应用文部分的内容；熟记每课中出现的单词；巩固基础阶段所学语法句型知识并加深理解，提高应用能力；学习复句的分类及形式；学习语段、篇章的结构及意义联系，在充分理解语法内容的基础上可以灵活运用。	5
2	实践知识单元二。通过本知识单元的学习，要求学生熟悉本文、会话、应用文部分的内容；熟记每课中出现的单词；巩固基础阶段所学语法句型知识并加深理解，提高应用能力；学习复句的分类及形式；学习语段、篇章的结构及意义联系；了解生活和科技的关系，在充分理解语法内容的基础上可以灵活运用。	7
3	实践知识单元三。通过本知识单元的学习，要求学生熟悉本文、会话、应用文部分的内容；熟记每课中出现的单词；巩固基础阶段所学语法句型知识并加深理解，提高应用能力；学习复句的分类及形式；学习语段、篇章的结构及意义联系；了解日本大众传媒，在充分理解语法内容的基础上可以灵活运用。	7
4	实践知识单元四。通过本知识单元的学习，要求学生熟悉本文、会话、应用文部分的内容；熟记每课中出现的单词；巩固基础阶段所学语法句型知识并加深理解，提高应用能力；学习复句的分类及形式；学习语段、篇章的结构及意义联系；了解日本文化，在充分理解语法内容的基础上可以灵活运用	5
合 计		24

### 三、实践报告要求

本课程的实践报告采用书面练习的形式，实践本课程所学知识，实践内容包括词汇、句型语法、中日互译等。

四、课程考核与成绩评定

成绩分项	考核/评价环节	分值（或百分比）	考核/评价细则
翻译成果	句型、课文的理解与翻译	30	根据翻译表达的恰当性，句型的正确性，选词的准确性等打分。
选择题	词汇、句型语法等的理解	70	正确选择一个选项得满分，否则不得分。
小计		100	

执笔人：吴以诺            审核人：赵群        批准人：楼毅

编制时间：2023 年 7 月